

令和6年度 自己評価

学校法人カトリック学園
認定こども園 カトリック明野幼稚園

1. 園の教育目標

神の愛に満ちた良心を育み、モンテッソーリ教育による意欲的に挑戦し、喜んで学べる子どもを育てる
幼稚園教育要領で示されている「幼児の終わりまでに育ててほしい姿」に取り組む

2. 本年度に定めた重点的に取り組む目標

他人を思いやる心、自然や美しいものに感動する心、豊かな人間性と社会性を育むための心の教育を行う。
友だちと遊んだり、行事を楽しむ中で、一緒に協力したり、工夫したりして、充実感や達成感を味わう。
子ども達の目標 やさしいきもち

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	取り組み内容	自己評価	評価
教育課程	<ul style="list-style-type: none">認定こども園の状況を踏まえた教育目標・重点目標の設定年間指導計画の作成職員間の子どもに対しての共通理解各クラス・各横割の運営	各担当で話し合い年間指導計画、アプローチカリキュラムの作成を行った。 話し合った内容を記録し、参加していない職員にも共通理解ができるように工夫した。 各担当で指導計画をもとに話し合い、保育を実施した。	B
研修 (資質向上の 取り組み)	<ul style="list-style-type: none">教育の質の向上を図る園内研修園外研修	研修には参加できているが、その報告があまりできなかった。 園内研修があまりできなかった。 (時間・講師の確保が困難)	C
教育環境整備	<ul style="list-style-type: none">施設整備の安全、維持管理の為にの整備遊具・用具・図書の整備	安全管理リーダー、防災管理リーダー、各クラスの担任が定期的に遊具や設備の点検をした。 貸し出した図書の本の家庭での扱い方についてが課題。	A
食育の充実	<ul style="list-style-type: none">食物の観察と収穫(さつまいも)栄養士から食育指導を受ける	園の畑でさつまいもを年長児が植え栽培し、観察、収穫をし焚火で焼き芋をした。 栄養士から食育指導を受け、毎日の献立表に子どもにわかりやすいように栄養素を表示したことにより、関心が高まった。	A

特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の理解を深める ・ 該当児に対しての個別の配慮 ・ 医療・福祉などの関係機関との連携 ・ 家庭との連携 ・ 療育施設への見学 	<p>ソーシャルワーカーに月2回きていただき、子どもの様子、支援についての助言をいただいた。</p> <p>特別支援関係の研修に出席し、特別支援における質の向上を図った。</p> <p>職員、保護者、支援機関との話合いの場を設け、実施した。</p> <p>記録を取るよう努めた。</p>	A
子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> ・ 子育て相談の実施 ・ 未就園児登園の実施 ・ 子育て情報の提供 ・ 保護者による読み聞かせサークル 	<p>未就園児を対象につぼみ保育を実施した。</p> <p>園庭開放を行い、子育てや就園についての相談に応じた。</p> <p>保護者による読み聞かせサークルを実践した。</p>	A
社会貢献	<ul style="list-style-type: none"> ・ ミルク献金 ・ 世界子ども助け合い献金 ・ 日向灘沖地震 献金 	<p>定期的に献金をつのり、シスターを通してネパールの子どもたちへ届けた。</p> <p>年々協力してくださる家庭が減ってきているように感じる。</p> <p>来年度は子ども達への声掛けを増やしたり献金箱を子どもが制作など工夫をし、協力者を増やしていきたい。</p>	B
保健管理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家庭や医療機関等の連携 ・ 日常の健康観察、疾病予防 ・ 健康診断 ・ 事故等の緊急事態発生時の対応 ・ 職員の健康管理 	<p>感染防止の為、園児・職員の日々の体温・体調を記入し管理を行った。</p> <p>学校薬剤師が定期的な検査を行い、園内の衛生管理を行った。</p> <p>内科・歯科の検診を行った。</p> <p>けが、体調不良などを把握するために、所定の用紙に記入し、終礼時に職員へ周知した。</p> <p>毎年夏に職員の健康診断を行っている。</p>	A
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校防災計画等の作成、実施 ・ 危機管理マニュアル等の作成、活用 ・ 安全点検、教職員の安全対応能力の向上 ・ 学期に一回の交通安全教室の実施 ・ 安全運転管理者講習への参加 	<p>交通安全教室を学期に一度開催し、子どもたちの安全意識を高めた。</p> <p>いろいろな場面を想定した不審者訓練をしていきたい。</p>	B

保護者との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行事における保護者参加 ・ 園だよりの発行 ・ 登園・降園時 ・ 個人懇談 	<p>学期に1度クラス懇談会を行った。</p> <p>今年度より、1学期・3学期に学年ごとの自由参観を行った。</p> <p>ケガがあった場合など保護者に伝えることができるように職員全体で取り組んだ。</p>	B
---------	--	--	---

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	<p>研修の分かちあい、園内研修の時間・講師の確保が難しかった。</p> <p>ソーシャルワークに月2回きていただき、子どもの様子、支援についての助言をいただくことで、職員で話し合い、支援の仕方など学ぶことができた。</p>

評価結果の表示方法

A = 十分達成されている B = 達成されている C = 取り組まれているが、成果が十分でない
D = 取り組みが不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
研修	<p>研修への参加、分かち合いを充実させる。</p> <p>園内研修実施のための時間、講師の確保。</p>
職員間の連携	職員会議の効率化。LINE、ノートの活用

施設関係者評価（年長保護者代表 2名 第三者委員 1名）

保護者アンケートの集計を受けてのコメント

1	園児について	<ul style="list-style-type: none"> ・ テレビ、ゲーム、スマホ等のルールがなかなか守れないのは園児の年齢では仕方ない事かなとは思いますが、それ以外の項目では及第点と考えられます。何よりも喜んで登園しているという事が全てを物語っており、今後の園児の成長が楽しみです。 ・ 朝食をとってから登園するお子さんが多いみたいで、朝から元気に活動できると思うので、いいことだと思います。スマホやゲームなどのルールを守るとはなかなか難しいのかなと思いました。 ・ 子ども達にとって幼稚園での生活が、有意義な時間であることが分かります。スマホやゲームは上手くルールを守れるようにしていくことが課題だと思いました。
2	幼稚園について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 評価は全て及第点だと思います。職員の方の対応とい仕事に対する取り組み等職員に対しての高評価が園の評価に繋がります。「入園してよかった」この評価が保護者の素直な気持ちとして受け止められます。 ・ とても素晴らしい取り組みをされている幼稚園だと思います。先生の対応もいいです。お仕事に取り組むことで子ども達の成長もみられます。入園してよかったと思う方が多いのも納得です。 ・ すべての項目で3以上の評価であったことは納得のいく結果でした。

学校評価アンケート・自己評価の結果を見てのご意見

<ul style="list-style-type: none"> ・ 直接園児を見る機会は2度位しかなかったですが、団体行動をとる上では規律がとれていました。職員の方の指導と反復練習の成果であるだろうと考えます。 ・ 今後の園児達のすばらしい成長を見守る為に園生活の充実と職員の方々の健康を大事にされる事を祈っています。 ・ コロナ後、色々行事が変更になったりなくなったり先生方も大変だったと思います。保護者が参観できる行事をできれば徐々に増やして頂けるとうれしかなと思います。Aさんは多いですが、B、C、たんぽぽさんは少ないと思うので。安全管理や遊具などの点検など、子ども達の安全を考えてくださってしっかりと行っているみたいで安心です。 ・ モンテッソーリ教育の教えに基づいた目標や計画を立てていただき、子ども達に心から寄り添って関わっていただいた事で、日々成長していく姿を実感いたしました。日頃から細やかな配慮と、安心、安全な環境をつくってくださった先生方のおかげで3年間毎日楽しく登園することができました。本当にありがとうございました。
