

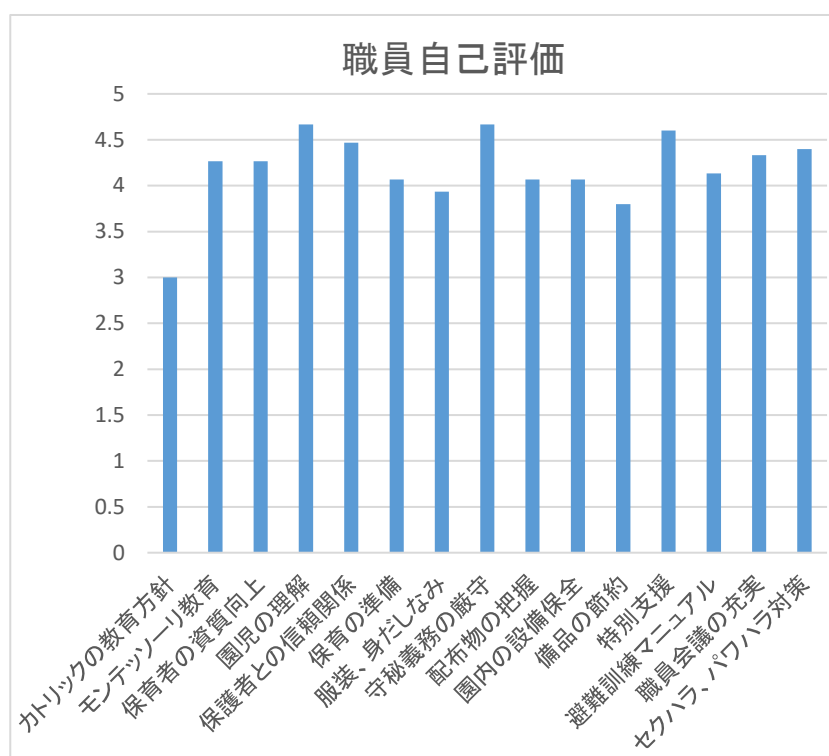
2020年度学校評価(職員自己評価)グラフ

全体

・カトリックの教育方針や園の教育方針への共感、モンテッソーリ教育の理解など根本的なところでの個人差が大きいこと、また保育者としての資質の部分に対する自覚にも課題があることが分かった。

・職員数が少なかったため、準備や進行、連携面がスムーズにいかないことが多々あった。

・子どもがいない時がないので、研修や話し合いの時間を確保するのが難しかった。



評価項目	平均	合計
1 カトリックの教育方針	3	45
2 モンテッソーリ教育	4.27	64
3 保育者の資質向上	4.27	64
4 園児の理解	4.67	70
5 保護者との信頼関係	4.47	67
6 保育の準備	4.07	61
7 服装、身だしなみ	3.93	59
8 守秘義務の厳守	4.67	70
9 配布物の把握	4.07	61
10 園内の設備保全	4.07	61
11 備品の節約	3.8	57
12 特別支援	4.6	69
13 避難訓練マニュアル	4.13	62
14 職員会議の充実	4.33	65
15 セクハラ、パワハラ対策	4.4	66