

2020年度 自己評価・学校関係者評価報告書

2021年3月12日

学校法人大分カトリック学園 カトリック明野幼稚園

1. 本園の教育方針・保育指針

・家ではできない事、教える事のできない事も、モンテッソーリ教育を基に子ども達自身でやろうとする姿勢が見えあれ、集中力、考える力をすごく身に付いたようにと思います。なんでも落ち着いて、ゆっくり考えて行動できる力もできる力もついたと思います。

・自分から興味ある事を見つける事ができるといいです。そうでなかった場合に「その日は何にもしなかった」と聞くと少し心配になることがあります。気持ちやタイミングなど色々あるかと思いますが、「今日も楽しかった」と充実して帰宅できる日が増えるといいなと思います。

2. 保年度重点的に取り組む目標・計画

・園舎が変わったことでの戸惑いもありましたが、慣れていく事で新しい環境での園生活をそれぞれで楽しく送れていたと思います。子どもたちが使いやすい高さに設定されたロッカーやトイレ等はとても良いと思います。

・給食になり自園調理でのごはんに楽しみも増えたとし、食文化は家では教えられない事も子どもたちは学び知ることができてすごく良かったと思います。そして、ランチルームで他のクラスのお友達と顔を合わせる事が出来たり、楽しく食事が摂れる工夫がされています。食育で知識を深めることが出来ています。

3. 保護者アンケートの集計を受けてのコメント

	評価項目	評価	取り組み状況
1	園児について	4	縦割り保育による異年齢児の関わりが園生活に良い影響を与えていると感じる方が多いようで、特色が活かされていると思います。各家庭で生活リズムを整えられるよう子どもたちへ声掛けも併せてお願いします。
2	幼児教育と保育内容について	4	ほぼ達成されているようです。お仕事を通しての達成感は大切にしたいですが、「体力向上の環境」数値が他より少ない点が気になります。自主性を大切にする一方でタイミングを見て働き掛け、きっかけ作りも大切になりたい所です。

3	園と職員について	4.5	職員同士、保護者と職員の情報発信、共有もできていたからこそ、入園して良かったとの評価も高いのかなと思います。
---	----------	-----	--------------------------------------------------------

4. 総合的な評価結果

評価	理由
4	全ての目標が完璧に達成される園はなかなか存在しないと思います。ですが普段先生方が子どもたちを見て興味あるものを伸ばそうとしてくれたり、成長を認めてくれることで子どもたちが喜んで、また次の活動を楽しめるのだと思います。先生方で子ども一人一人に対する課題を設定して、卒園までに達成に近づけるような働き掛けをして下さるなら良いかと思います。

5. 今後取り組む課題

<例>

	課題	具体的な取り組み
1	<例>環境	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭の遊具を増やす事はできないと思うため、全園児が発達に合った遊び環境の中で過ごせるように取り組みます。 ・ブランコ下の土がえぐれて、小さい子どもは足が地面につかないように見えますが、マットがあると良いと思います。
2	<例>安全管理	<ul style="list-style-type: none"> ・今の時期的にコロナへの対策、その他の安全管理面でマニュアル通り徹底して行い、もしもの時にいざしっかり対応できるように努めることが大事と思います。 ・園自体が高台にあることはとても心強いです。定期的に防災訓練や不審者訓練を実施しているのも良いと思います。
3	<例>幼小接続	幼稚園教育要領第二章に示すねらいや内容に基づいて幼児教育の終わりまで育ててほしいと思います。

6. 学校関係者評価委員による評価

・今年度はコロナ禍により、行事の縮小や中止などで例年に比べ更に保育中の様子を見る機会が減ってはいましたが、ホームページの保護者欄に写真に掲載することで少しでも様子が知れ良かったです。

・成長の過程にあった教育、安心できる環境で個性を出して伸び伸び過ごす姿が見られました。モンテッソーリ教育、学んだことを無駄にせず活かしていくことを期待していきたいです。

令和2年度 施設関係者評価

施設名 カトリック明野幼稚園

1. 当年度に実施した評価の時期、及び評価の内容

評価の実施日（期間）	評価の内容
令和2年度	保護者学校評価アンケート、意見・要望聞き取り

2. 施設関係者評価を実施する者の名簿

	氏名	施設との関係
1	伊東 志保	保護者代表
2	高野 愛	保護者代表
3		
4		
5		

3. 結果の公表方法

公表方法	公表期間
施設のホームページに掲載	令和3年3月下旬